

## **La Fondation Muséums nature Montréal récompense des Profs en action !**

**Montréal, le 12 juin 2009** - La Fondation Muséums nature Montréal a décerné hier après-midi les prix de la 5<sup>e</sup> édition du concours *La Palme verte*, catégorie *Profs en action*, à l'amphithéâtre du Biodôme de Montréal. Les membres du jury ont félicité les trois enseignantes du primaire et du premier cycle du secondaire qui ont réalisé, avec leur classe, des projets originaux et de grande qualité en lien avec la protection et la conservation de l'environnement.

«Je suis très heureux de constater à quel point les jeunes ont de bonnes idées quand vient le temps de poser des gestes concrets pour améliorer l'environnement. Ce concours est très important pour nous car il s'inscrit parfaitement dans la mission de la Fondation, et par le fait même, des Muséums nature de Montréal, qui est de promouvoir les comportements responsables face à l'environnement.», de souligner monsieur Pierre B. Meunier, Président de la Fondation Muséums nature Montréal.

Le concours La Palme verte est organisé en collaboration avec les Muséums nature de Montréal (Biodôme, Insectarium, Jardin botanique et Planétarium). Nous tenons à remercier nos partenaires, soit **TransCanada, Intact, Telus, Rio Tinto Alcan, la Fondation EJLB, le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec** et la **Centrale des syndicats du Québec / Établissements Verts Brundtland**.

### **Les récipiendaires de La Palme verte, édition 2008-2009**

Parmi un nombre important de projets présentés, une première *Palme verte* a été remise à la classe d'Isabelle Morisseau, enseignante d'une classe de 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> années du primaire de l'école St-Marcel, à St-Marcel du Richelieu, pour le projet *Un arbre à préserver*. Une deuxième *Palme verte* a été attribuée au projet *L'eau source de vie*, de l'enseignante Isabelle Rancourt et ses élèves de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> années du primaire de l'école l'Éco-Pin de Notre-Dame-des-Pins. Enfin, l'enseignante Chantal Savard et ses élèves du premier cycle de l'école secondaire St-François-Xavier de La Prairie ont également remporté une *Palme verte* pour leur initiative environnementale, *Expo-Écol'o*.

Chaque classe gagnante s'est vue décerner une bourse de 1 000 \$ pour assurer la poursuite de son projet, ainsi qu'une journée VIP incluant une visite des quatre Muséums nature de Montréal (Biodôme, Insectarium, Jardin botanique et Planétarium), une nuit au Biodôme, un trophée « vivant » et d'autres surprises.

**L'expérience se poursuit**

Tous les projets présentés au concours de *La Palme verte* 2008-2009 sont exposés au Biodôme du 22 mai au 1<sup>er</sup> septembre 2009. C'est une occasion de découvrir de nouveaux comportements responsables à adopter pour protéger l'environnement.

Les projets gagnants de *La Palme verte* 2008-2009 peuvent aussi être consultés sur le site Internet de la Fondation Muséums nature Montréal :

[www.fondationmuseums.qc.ca](http://www.fondationmuseums.qc.ca)

La Fondation Muséums nature Montréal a pour mission de soutenir les actions d'éducation, de conservation et de recherche des Muséums nature de Montréal. Pour ce faire, elle recueille des fonds qui permettent aux Muséums nature de réaliser leurs projets de développement prioritaires. La Fondation contribue ainsi à l'avancement des sciences naturelles, de la culture scientifique et alimente l'intérêt de la population pour l'environnement, le développement durable et la préservation de la biodiversité.

-30-

**Source :**

Fondation Muséums nature Montréal

**Renseignements :**

Mireille Lévesque, chargée des communications

Téléphone. : 514 872-9648

Courriel : [mireillelevesque@fondationmuseums.qc.ca](mailto:mireillelevesque@fondationmuseums.qc.ca)

*Visuel disponible sur demande*

**N.B. Voir en annexe le descriptif des projets gagnants**

## ANNEXE

### Descriptif des projets gagnants

#### ➤ **Des arbres à préserver**

École St-Marcel de St-Marcel de Richelieu – 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> années du primaire

Pour ces élèves, tout a commencé par une prise de conscience sur leurs habitudes face à l'environnement qui a été suivie d'une « tempête d'idées » sur les actions possibles dans leur école. Ils ont décidé de s'attaquer à une problématique importante dans leur milieu, la récupération du papier. L'idée retenue était non seulement de cesser d'envoyer directement une grande quantité de papiers au bac de recyclage, mais d'essayer de le réutiliser, afin de maximiser l'utilisation des feuilles avant de les mettre au recyclage. Tous ont alors décidé d'utiliser ce papier pour faire des calepins qu'ils allaient vendre afin d'acheter de nouveaux arbres qu'ils pourront planter. Comme ces arbres allaient servir à revitaliser le parc école et municipal, il n'en fallait pas plus pour que tous les élèves soient motivés à prendre part au projet dont le village tout entier pourra bénéficier. Bien que conventionnel dans son aboutissement, le projet est sans aucun doute novateur, original et ambitieux dans le processus car ils l'ont fait en ayant toujours en tête qu'il soit carboneutre, c'est-à-dire qu'il n'y ait aucun nouveau déchet produit durant ce projet. Les jeunes ont aussi compris que de cette façon, ils faisaient le processus inverse de la consommation, c'est-à-dire utiliser du vieux papier pour le vendre en calepin afin de financer le projet de plantation d'arbres. Au printemps, grâce à leurs efforts et à leur détermination, cette petite classe de l'école St-Marcel a pu acheter 3 fois plus d'arbres que prévu initialement.

Félicitations à toute la classe pour cette belle initiative verte !

#### ➤ **L'eau source de vie**

École l'Éco-Pin de Notre-Dame-des-Pins – 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années du primaire

Les 19 élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années du primaire ont décidé de se pencher sur la problématique environnementale relative à l'eau. Ils ont fait beaucoup d'actions ayant chacune des buts différents, mais le fil conducteur de ces actions était le même, c'est-à-dire de protéger une ressource essentielle à la vie : l'eau. Leur démarche en environnement a débuté par un projet portant sur les poissons : la respiration, la physiologie, l'entretien d'un aquarium. Ensuite, ils se sont intéressés à l'habitat naturel du poisson en faisant le parallèle avec la qualité de l'eau dans un aquarium. Les objectifs étaient nombreux. Ils ont cherché à comprendre les paramètres de qualité de l'eau par des laboratoires, par des lectures et par la rencontre de spécialistes. Ils ont compris l'importance de l'eau et ce qui diminuait sa qualité. Donc, ils ont cherché comment protéger l'eau ainsi que les organismes qui y vivent. Une de leurs actions a été de réaliser des affiches et des dépliants sur la conservation de l'eau, action qui a pour but de sensibiliser leur entourage, mais aussi de les outiller pour qu'ils sachent comment contribuer eux aussi à la conservation d'une bonne qualité de l'eau. Le dépliant comporte des informations supplémentaires sur la quantité d'eau et l'importance de l'eau dans la vie. La classe s'est aussi engagée dans la plantation d'arbres dans les bandes riveraines de la rivière Chaudière. Cette action encore plus concrète a montré aux élèves qu'ils peuvent avoir une influence positive sur leur environnement en lui donnant un petit coup de pouce. Les élèves ont aussi participé à une action collective qui consiste à nettoyer les berges de la rivière Chaudière pour enlever les déchets sur les rives. Cette action d'équipe montre bien que nous pouvons faire une différence quand nous nous serrons les coudes et que nous mettons nos énergies ensemble pour construire quelque chose de positif. Bref, grâce à toutes ces actions, les élèves se sentent plus interpellés, ils ont sensibilisé plusieurs personnes et ils ont contribué de façon concrète à

conserver leur environnement. Ils sont tous très fiers de leurs actions! Félicitations à toute la classe!

➤ **Expo-Écol'o**

École secondaire St-François-Xavier de La Prairie – 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

Ce projet a vu le jour suite à un consensus. Par voie démocratique, chaque groupe a voté un thème et ensuite, en équipe, ils ont élaboré une œuvre artistique en 2D ou en 3D à partir de matériaux récupérés. Étant donné la variété de matériaux mis à leur disposition et des nombreux projets menés en même temps, les élèves ont dû faire preuve d'initiative et de débrouillardise. À partir de ce moment, les élèves ont vécu une nouvelle expérience en art, celle du processus créatif, de l'inspiration jusqu'à l'exposition de leur travail devant un vrai public. Le défi était donc le suivant : dénoncer une problématique reliée au réchauffement climatique en concevant des œuvres à partir de matériaux uniquement récupérés. Une démarche pédagogique en lien avec l'environnement et plus précisément l'écologie. Suite au visionnement du documentaire « the 11th hour », les élèves ont d'abord calculé leur empreinte écologique et ils ont élaboré une carte d'idées afin de déterminer la problématique qui les interpellait le plus. Les élèves ont ensuite répertorié les matériaux récupérables en grande quantité, mais aussi des matériaux inhabituels dans la conception d'un projet d'arts plastiques. Sinon, ils devaient trouver une façon originale de s'approprier des matériaux fréquemment utilisés comme le papier journal ou les bouteilles de plastique. À partir de cet inventaire, les élèves de toute l'école, même les enseignants, ont été mobilisés pour amasser tous les matériaux nécessaires. Le projet a permis d'atteindre plusieurs objectifs. Premièrement, leur faire prendre conscience de la surconsommation de laquelle ils sont victimes. Deuxièmement, tenter de concrétiser tout ce qui entoure le réchauffement climatique et le développement durable. Troisièmement, leur faire découvrir un nouveau côté de l'art, celui de l'art contemporain en utilisant des matériaux inhabituels pour créer et qui sert à dénoncer et à sensibiliser. Il est important de mentionner que beaucoup d'actions en environnement ont vu le jour à la suite de ce projet, et ce à la grandeur de l'école. Félicitations à toute la classe pour l'originalité et le dynamisme du projet !

### **Autres mentions en 2009**

Bien qu'ils n'aient pas remporté les grands honneurs, plusieurs autres initiatives ont retenu l'attention des membres du jury par leur démarche originale et leur grande mobilisation pour changer leur monde. C'est le cas de la classe de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années du primaire de l'école l'Étoile filante de Montréal avec leur projet « L'Inukshuk écologique » qui s'est méritée la mention de coup de cœur du jury dans leur catégorie. Même récompense pour la classe de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années du primaire de l'école Rose-des-Vents de Montréal avec leur projet « Papier écol'EAU ». Enfin, les élèves de l'école Ste-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus de St-Jérôme se sont vus décerner une mention spéciale pour leur projet « Le conseil de l'environnement de l'école Ste-Thérèse ».