

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA TROUSSE ÉDUCATIVE FLEUVES DU MONDE (À retourner au Secrétariat EVB)

Nom de l'établissement : _____

Cadre ou cours dans lequel la trousse a été utilisée : _____

Nombre de jeunes ayant participé à l'activité : _____

La trousse s'est-elle traduite par une action de solidarité ou un projet d'engagement sur l'eau ici ? Si oui, en faire une brève description.

Pour chacune des activités réalisées, évaluez les points suivants :

		Intérêt suscité par l'activité chez les jeunes	Connaissances acquises sur les enjeux de l'eau	Attitudes à l'égard des populations des pays en développement	Compétences permettant l'exercice de la citoyenneté	Développement de sentiment de solidarité envers les populations visées
ÉCHELLE DE NOTATION 1. BEAUCOUP 2. ASSEZ 3. MOYEN 4. PEU 5. PAS DU TOUT	Activité 1	Eau faits !				
	Activité 2	Partir en voyage sur le fleuve				
	Activité 3	Cap sur le fleuve...				
	Activité 4	Touche pas à mon eau !				
	Activité 5	Tous pour l'eau, l'eau pour tous !				
	Activité 6	Solidaires des habitants des fleuves				
	Activité 7	Qu'en est-il du Saint-Laurent ?				
	Activité 8	Mon action pour le Saint-Laurent				
		Évaluation globale de la trousse				

De façon générale, quelle évaluation faites-vous de la trousse éducative *Fleuves du monde* ?

Points forts :

Points faibles :

Autres commentaires :

Merci de photocopier cette fiche, de la remplir et de la faire parvenir à l'adresse suivante : Centrale des syndicats du Québec, Établissement vert Brundtland, 320, rue Saint-Joseph Est, bureau 100, Québec (Québec) G1K 9E7. Télécopie : 418 649-0673